



セミナーのご案内

演題： Dementia care in Australia/NZ

Inter-professional education and collaboration in aged care settings: opportunities and challenges in health curricula.

演者： Dr Michael Annear (マイケル・アニエー先生)

大阪大学大学院人間科学研究科グローバル人間学専攻 助教・

オーストラリア国タスマニア大学医学部認知症ケア研究教育センター 研究員・講師

Assistant Professor, Global Human Study, Graduate School of Human Sciences, Osaka University, Japan (Cross appointment) & NHMRC-ARC Research Fellow and Gerontologist

Wicking Dementia Research and Education Centre, University of Tasmania, Australia.

講師紹介：大谷順子 (大阪大学大学院人間科学研究科グローバル人間学専攻・教授)

日時：2016年2月10日 (水)

16時00分～17時30分

場所：医学部保健学科講義棟 第2講義室

Dr Annear は、ニュージーランドのオタゴ大学医学部での環境老年学の研究を経て、オーストラリアのタスマニア大学において、認知症ケアの研究と教育に従事されています。オーストラリア全国における病院職員に対する認知症ケア教育オンラインコースの効果についての研究 (NHMRC research grant for dementia care, 2016-2020) の PI です。本講演ではオーストラリアにおける認知症ケア、多職種医療従事者の連携と教育についてお話しいたします。皆様、ぜひ御来聴下さい。

Dr Michael Annear will speak about the challenges and opportunities associated with implementing interprofessional clinical placements (also known as clerkships or internships) in Australian aged care facilities for health students from diverse disciplinary backgrounds. Participating cohorts include medical, nursing, paramedic and allied health students. Interprofessional learning and education – when two or more health students/professionals learn with, from and about one another – is gaining increasing international attention in health education with the World Health Organisation recommending it as an approach for improving clinical decision-making, patient outcomes, and interdisciplinary communication. As the demographic composition of developed societies, such as Japan and Australia, continues to change and populations age, more work is required to ensure that traditional ‘silos’ within health education are broken down and team-based care for vulnerable individuals operates with maximum efficacy.

(連絡先) 老年内科/保健学科 総合ヘルスプロモーション科学講座 神出 計
内線 2551 E-mail: kamide@sahs.med.osaka-u.ac.jp